



Vásárosnamény Város Önkormányzata Polgármesterétől  
4800 Vásárosnamény, Tamási Á. u. 1.  
Telefon: 06/45 470-022 Fax: 06/45 470-652  
e-mail: polgarmester@vasarosnameny.hu  
honlap: www.vasarosnameny.hu

Szám: 5296-12/2017.

Készítette: Dubniczné dr. Fórizs Erzsébet önkormányzati osztályvezető

A határozati javaslat elfogadásához  
egyszerű többség szükséges!

**ELŐTERJESZTÉS**  
– a Képviselő-testülethez –

**a Vásárosnaményi Játékkország Óvodái intézményvezető beosztására benyújtott pályázat véleményezésére**

(Készült: a Képviselő-testület 2017. július 27-i rendes ülésére)

*Tisztelt Képviselő-testület!*

A Vásárosnamény Város, valamint Jánd, Kisvarsány, Olcsva Községek Óvoda Fenntartó Társulása (a továbbiakban: **Társulás**) fenntartásában működő Vásárosnaményi Játékkország Óvodái (a továbbiakban: **Intézmény**) intézményvezetője, Badak Gyuláné magasabb vezetői megbízása 2017. július 31. napján lejár.

A Társulás 2017. május 12. napján megtartott ülésén 4/2017. (V. 12.) határozatában döntött arról, hogy pályázatot ír ki az Intézmény vezetésére. A pályázatok beadási határideje 2017. július 4. napján lejárt. A pályázati határidőn belül egy érvényes pályázat érkezett. Önkormányzatunk tagja a Társulásnak, ezért kérem, hogy a Képviselő-testület alakítsa ki véleményét a benyújtott pályázattal kapcsolatban.

Előterjesztésem mellékletét képezi a határozati javaslat, a pályázati felhívás valamint a benyújtott pályázat másolata.

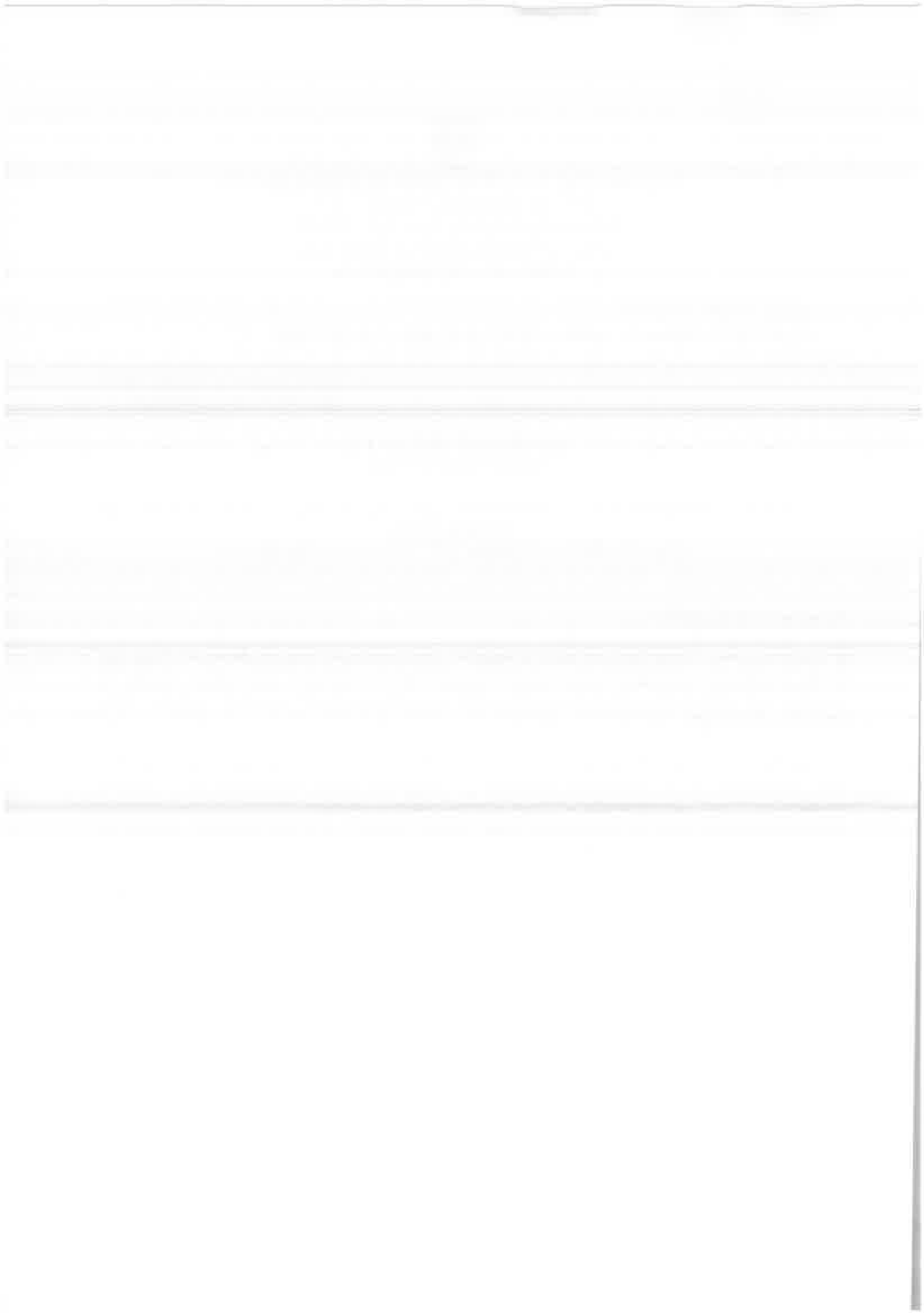
*Az előterjesztést az Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet (SzMSz) 48. § (1) bekezdésének f) pontja alapján a Jogi, Ügyrendi és Közbiztonsági Bizottság, a 49. § (4) bekezdésének a) pontja alapján pedig a Szociális, Egészségügyi és Művelődési Bizottság véleményezi.*

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést tárgyalja meg és a mellékletét képező határozati javaslatot fogadja el!

Vásárosnamény, 2017. július 18.



  
Filep Sándor  
polgármester



„Határozati javaslat”  
Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testületének  
...../2017. (.....) önkormányzati határozata

**a Vásárosnaményi Játékszág Óvodái intézményvezető beosztására benyújtott pályázat véleményezéséről**

A Képviselő-testület:

- 1) **Megismerte a Vásárosnaményi Játékszág Óvodái intézményvezető beosztására benyújtott pályázatot, és a következő véleményt alkotta:**

Vezséné Oszlár Ildikó 4800 Vásárosnamény, Béke u. 13. szám alatti lakosnak a Vásárosnaményi Játékszág Óvodái intézményvezető beosztására vonatkozó pályázatát

**„A” változat: támogatja.**

Indokolás:

.....  
.....

**„B” változat: nem támogatja.**

Indokolás:

.....  
.....

- 2) **Felkéri a Polgármestert, hogy az 1) pontban kialakított véleményt juttassa el a Vásárosnamény Város, valamint Jánd, Kisvarsány, Olcsva Községek Óvoda Fenntartó Társulása részére.**

Felelős: Polgármester

Határidő: azonnal

A határozatot kapják:

- 1) Polgármester (helyben),
- 2) Jegyző (helyben),
- 3) Vásárosnamény Város, valamint Jánd, Kisvarsány, Olcsva Községek Óvoda Fenntartó Társulása (székhelyén),
- 4) Önkormányzati Osztály Vezetője (helyben).

Ellenőrizte:  .....

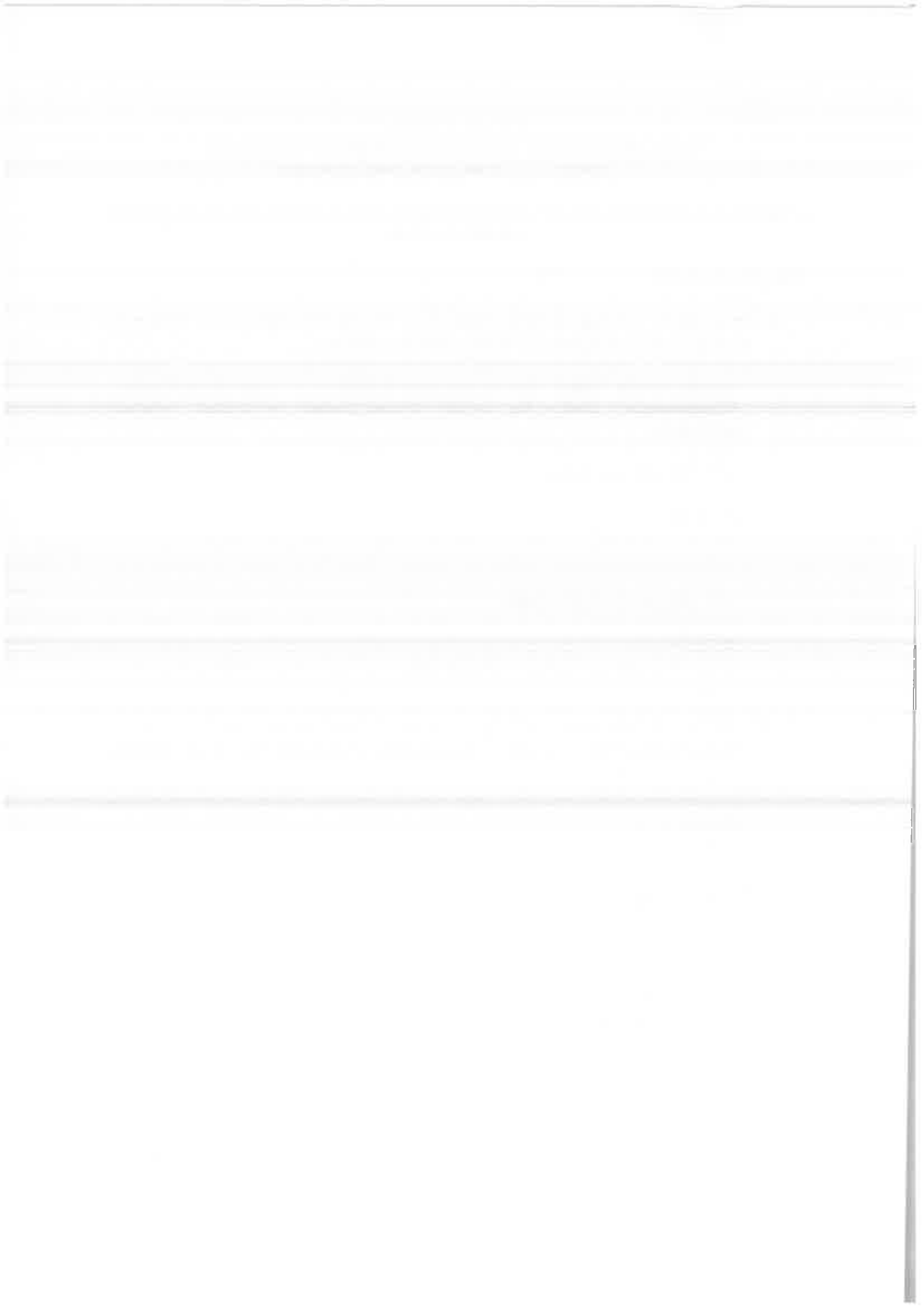
Feketéné dr. Lázár Emese  
aljegyző

Az előterjesztés és a határozati javaslat törvényességi szempontból megfelel.

Vásárosnamény, 2017. július 18.



  
.....  
dr. Szilágyi Péter jegyző



**Vásárosnamény Város, valamint Jánd, Kisvarsány, Olcsva Községek Óvoda Fenntartó Társulása**  
a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. §- a alapján  
pályázatot hirdet

**a Vásárosnaményi Játékország Óvodái  
óvodavezető (magasabb vezető)  
beosztás ellátására.**

**A munkáltató (kinevezési, megbízási jogkör gyakorlójának) neve:** Vásárosnamény Város, valamint Jánd, Kisvarsány, Olcsva Községek Óvoda Fenntartó Társulásának Társulási Tanácsa.

**A közalkalmazotti jogviszony időtartama:**

A közalkalmazotti jogviszony határozatlan időre szól.

**Foglalkoztatás jellege:**

Teljes munkaidő

**Betöltendő munkakör:** óvodavezető.

**A magasabb vezetői megbízási időtartama:**

Az intézményvezetői (magasabb vezetői) megbízási határozott időre, 2017. augusztus 15. napjától 2022. augusztus 14. napjáig szól.

**A munkavégzés helye:**

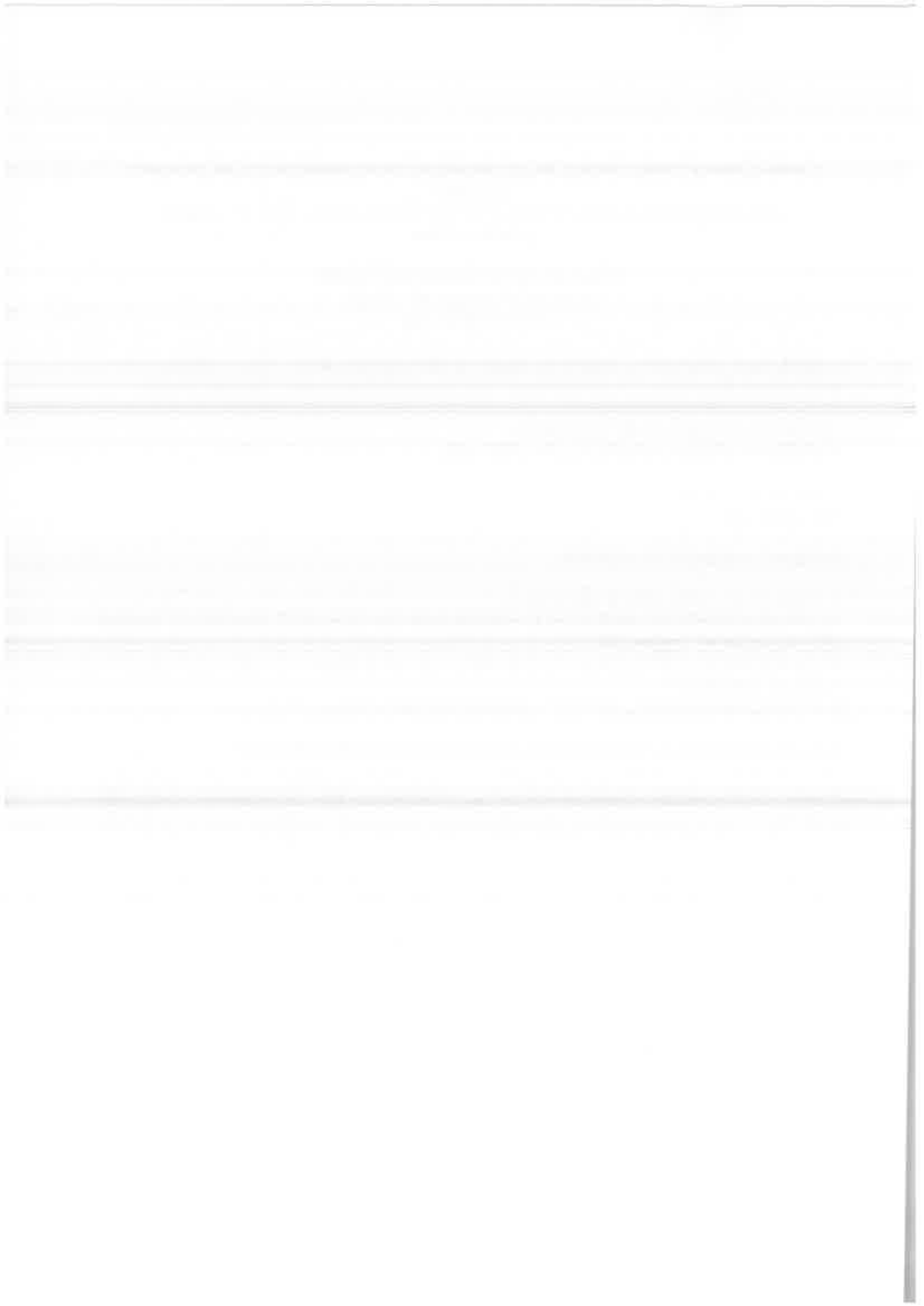
Szabolcs-Szatmár-Bereg megye, 4800 Vásárosnamény, Bartók Béla u. 24.

**A munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok:**

Az oktatási-nevelési intézmény vezetőjének alapvető feladata a rábízott a rábízott gyermekek óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése. Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy nevelő és oktató munkája során gondoskodik a gyermek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg mindent tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét. Feladata továbbá az intézmény színvonalas, szakszerű és törvényes működtetése, a takarékos gazdálkodás, a munkáltatói jogok gyakorlása és döntéshozatal az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe. Felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért, jóváhagyja az intézménypedagógiai programját, képviseli az intézményt. Az intézmény vezetője felel a pedagógiai munkáért, a nevelőtestület vezetéséért, a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellenőrzéséért, a gyermek és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért, a gyerekvédelmi jelzőrendszernek a köznevelési intézményhez kapcsolódó feladatai koordinálásáért.

**Illetmény és juttatások:**

Az illetmény megállapítására és a juttatásokra a Kjt., valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet rendelkezései az irányadók.



**Pályázati feltételek:**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 3. mellékletében meghatározott felsőfokú szakirányú iskolai végzettség (óvodapedagógus végzettség),
- pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
- legalább öt év pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat,
- büntetlen előélet,
- vagyonyilatkozat tételi eljárás lefolytatása,
- a magasabb vezetői beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető. A betöltendő közalkalmazotti munkakör a pályázó legmagasabb iskolai végzettségének megfelelően kerül megállapításra,
- magyar állampolgárság, vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával való rendelkezés, illetve bevándorolt vagy letelepedett státusz.

**A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:**

- részletes szakmai önéletrajz,
- az intézmény vezetésére, fejlesztésére vonatkozó vezetési, fejlesztési program, amely tartalmazza a szakmai helyzetelemzésre és gazdálkodásra épülő és fenntartói stratégiai célok megvalósulását célzó fejlesztési elképzeléseket,
- iskolai végzettséget, szakképzettséget, szakvizsgát igazoló okiratok hiteles másolata,
- szakmai gyakorlatot igazoló munkáltatói igazolás,
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány, amely tartalmazza azt, hogy a betöltendő munkakör ellátásához szükséges tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt nem áll,
- a pályázó nyilatkozata arról, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul,
- a pályázó hozzájáruló nyilatkozata, hogy a pályázati eljárásban részt vevők a teljes pályázati anyagba betekinthessenek,
- nyilatkozat az egyes vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségről szóló 2007. évi CLII. törvény szerint előírt vagyonyilatkozat-tételi kötelezettség vállalásáról,
- nyilatkozat a pályázatnak a szakbizottság és a testületi ülés nyílt, vagy zárt ülésen történő tárgyalásáról.

**A munkakör betöltésének időpontja:**

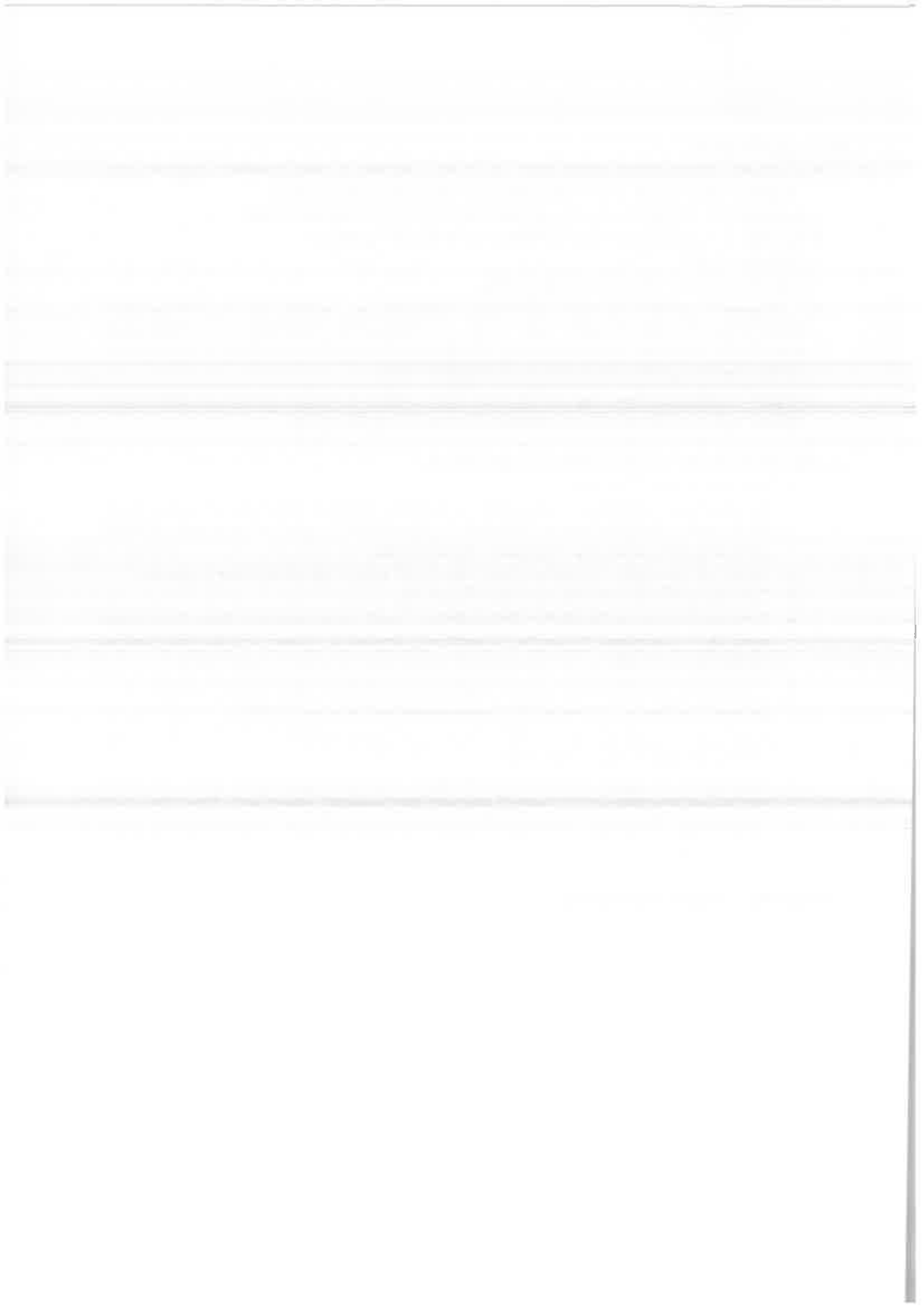
A munkakör legkorábban 2017. augusztus 15. napjától tölthető be.

**A közalkalmazotti jogviszony időtartama:** a közalkalmazotti jogviszony határozatlan időre szól. Az intézményvezetői (magasabb vezetői) megbízás időtartama: 5 év.

**A pályázat benyújtásának határideje:** 2017. július 4.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt a 06-45-470-022/171-es telefonszámon Filep Sándor Társulási Tanács Elnöke nyújt.

**A pályázatok benyújtásának módja:**





Postai úton, a pályázatnak a Vásárosnamény Város, valamint Jánd, Kisvarsány, Olcsva Községek Óvoda Fenntartó Társulása címére történő megküldésével (4800 Vásárosnamény, Tamási Áron u. 1.) vagy személyesen a levelezési címen.

Kérjük a borítékon feltüntetni a pályázati adatbázisban szereplő azonosítószámot: 3604-1/2017. valamint a munkakör megnevezését: óvodavezető.

**A pályázat elbírálásának módja:**

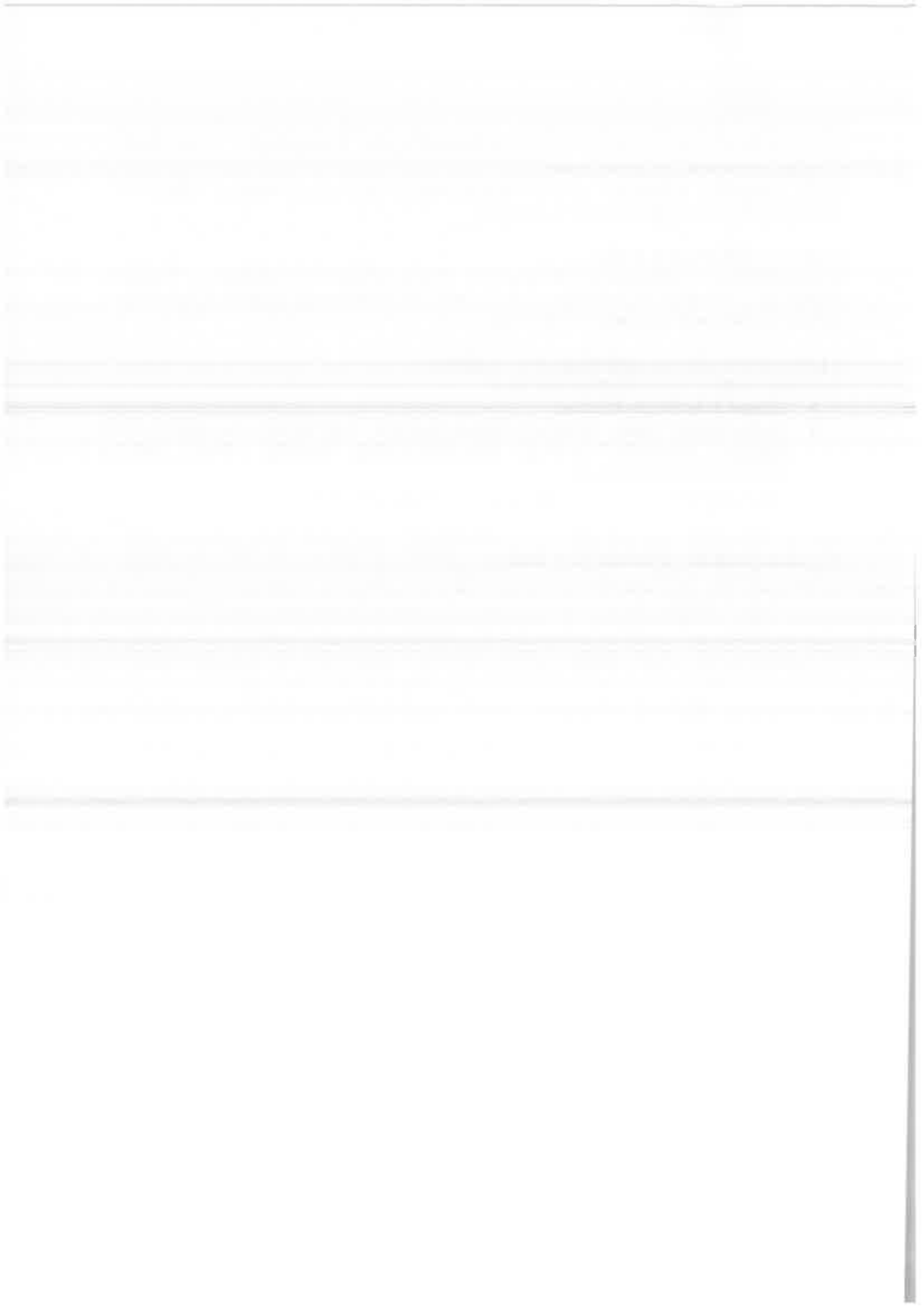
A jogszabályban meghatározott véleményezési eljárás lefolytatását követően a benyújtott pályázatokat a Társulási Tanács bírálja el. A Társulási Tanács fenntartja magának a jogot, hogy a pályázati eljárást eredménytelennek nyilvánítsa.

**A pályázat elbírálásának határideje:** 2017. augusztus 11.

**A pályázati kiírás további közzétételének helye:**

- Oktatási és Kulturális Közlöny,
- Vásárosnamény Város Önkormányzatának honlapja, Jánd Község Önkormányzatának honlapja, Kisvarsány Község Önkormányzatának honlapja, Olcsva Község Önkormányzatának honlapja.
- Vásárosnamény Város Önkormányzatának Új Beregi Élet Lapja.

**Közigállás publikálási időpontja:** 2017. június 5.





*Játékország Óvodái*

**ÓVODAVEZETŐI  
PÁLYÁZAT**

**A Vásárosnaményi Játékország Óvodái  
óvodavezető (magasabb vezető)  
beosztás ellátására**

**Pályázat benyújtója:**

*Veze'ne' Oszla'r Ildiko*  
**Veze'né Oszlár Ildikó**

**Vásárosnamény**

**2017. június 3.**



## **Tisztelt Társulás !**

A „közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján, a Vásárosnamény Város, valamint Jánd, Kisvarsány, Olcsva Községek Óvoda Fenntartó Társulása által meghirdetett a Vásárosnaményi Játékország Óvodái óvodavezetői (magasabb vezető) beosztását tisztelettel megpályázom.

## Tartalom

Szakmai Önéletrajz .....	3
1. Bevezető .....	5
1.1 Szakmai hitvallásom.....	6
1.2 Az intézményi munkát meghatározó dokumentumok .....	6
1.3 Törvényi háttér .....	7
2. Helyzetelemzés .....	8
2.1 Szociokulturális háttér .....	8
2.1.1 A gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenység .....	10
2.2 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése .....	10
2.3 Humán erőforrás .....	11
2.4 Tárgyi erőforrások.....	13
2.4.1 Hétszínvirág Óvoda .....	13
2.4.2 A Tagóvodák.....	14
3. Szakmai helyzetelemzés .....	15
3.1 A Vásárosnaményi Játékosország Óvodáinak Pedagógiai Programja .....	15
3.1.1 Hagyományaink .....	16
3.2 Gyermekkép.....	16
3.3 Óvodakép.....	17
4. Jövőkép .....	18
5. Vezetői program .....	19
5.1 Vezetői hitvallásom.....	19
5.2 Vezetői célok, feladatok.....	20
5.3 Vezetői fejlesztések, elképzelések.....	21
5.3.1 Humán erőforrás fejlesztése.....	21
5.3.2 Tárgyi erőforrás fejlesztése.....	23
5.3.3 A kapcsolatrendszer fejlesztése.....	24
6. Záró gondolatok.....	26
Melékletek .....	27
Oklevelek .....	27
Tanúsvány.....	27
Erkölcsei bizonyítvány.....	27
Nyilatkozatok.....	27

## Szakmai Önéletrajz

**SZEMÉLYI ADATOK** **Vezséné Oszlár Ildikó**



**Béke utca 13., 4800 Vásárosnamény (Magyarország)**

**(+36)702664402**

**oszlarildi@gmail.com**

**BETÖLTENI KÍVÁNT  
MUNKAKÖR**

**óvodavezető (magasabb vezető)**

### SZAKMAI TAPASZTALAT

- 2016. –jelenleg** Óvodapedagógus  
a Vásárosnaményi Játékkország Óvodái Hétazírnírág Óvoda
- 2008. –2016.** Óvodapedagógus  
a Vásárosnaményi Játékkország Óvodái Jándi Tagóvodája, Vadvirág Óvoda
- 2006. –2008.** Óvodapedagógus  
Gelénesi Óvoda
- 1998. –2005.** Óvodapedagógus  
Gemzei Óvoda
- 1997. –1998.** Óvodapedagógus  
Budapest XIV. kerületi Napköziotthonos Óvoda

### TANULMÁNYOK

- 2015. –2017.** Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető  
BME- Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzés szak
- 1999. –2002.** Jogi szakokleveles családvédelmi tanácsadó  
Pécsi Tudományegyetem Állam-és Jogtudományi Kar
- 1993. –1996.** Óvodapedagógus  
Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola

1989. –1993.

Ady Endre Gimnázium-óvónképző szakiskolája

**SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK**

Anyanyelve magyar

**Kommunikációs készségek** Jó kommunikációs készség, a gyerekekkel és a szülőkkel, valamint a kollégákkal való különböző kapcsolatteremtő készség, amelyeket munkám során szereztem

**Szervezési/vezetési készségek** 2015-től munkaközösség-vezetőként veszek részt az intézmény szakmai feladatainak előkészítésében jó szervezési készség, amelyeket óvodai rendezvények megszervezésénél és lebonyolításánál szereztem

**Munkával kapcsolatos készségek**  
Hivatástudat  
Szakmai tudás  
Jó szervezőkészség  
Kreativitás  
Pedagógiai elkötelezettség  
Empátia  
Csapatmunka

**Digitális kompetencia**

Információ- feldolgozás	ÖNÉRTÉKELÉS			
	Kommunikáció	Tartalom létrehozása	Biztonság	Probléma- megoldás
őnálló felhasználó	őnálló felhasználó	alapszintű felhasználó	alapszintű felhasználó	alapszintű felhasználó

**Digitális készségek - Önálló munkát**

**Járművezetési engedély(ek)**  
B  
Microsoft Powerpoint - alap  
Microsoft Excel - alap  
Microsoft Word - alap  
Microsoft Windows – alap

**KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK**

**Tanúsítványokat** Érzelmi, akaratú, szocializációs képességek megismerésének, fejlesztésének korszerű módszereit, eszközeit az óvodában.



*„A gyermek a miénk is, az enyém, a tied, mindannyiunké.”  
(Hermann Alice)*

## 1. Bevezető

Az óvodapedagógusi hivatás talán a legszebb szakma, hiszen a gyermek önzetlen szeretete, mosolya, ragaszkodása, őszintesége megerősítést ad elkötelezettségünkben, a mindennapokban.

Az óvónői tevékenység már korai álmaim között szerepelt. Büszke vagyok rá, hogy elképzelésemet megvalósítottam és napjainkban az óvodai nevelőmunka aktív részese lehetek. Óvodás éveimet itt, a vásárosnaményi „nagyóvodában” töltöttem és jó néhány évvel később aztán, saját gyermekeim is ide jártak. Középiskolai, valamint a főiskolai tanulmányaim idején – kamasz-felnőtt fejjel – betekintést nyerhettem az óvodában folyó szakmai munkába, ugyanis a gyakorlati heteket rendszeresen a helyi óvodában töltöttem. Elmondhatom, hogy ma már az intézmény óvodapedagógusaként végezhetem munkámat, mindig szem előtt tartva a gondoskodó, türelmes, alkalmazkodó, segítőkész magatartást. Pedagógiai hitvallásom alapja nem is lehet más, mint a gyermekközpontúság. Elengedhetetlennek tartom, hogy a gyermek az óvodában eltöltött éveit kiegyensúlyozottan, boldogan, és biztonságban élje át. Meggyőződésem, hogy a játék örömeinek, az érzelmekben gazdag, élménydús együttlétnek döntő szerepet kell kapnia gyermekeink óvodai életében. Lehetőséget kell biztosítanunk a természetes kíváncsiságból adódó megismerésnek, a cselekvésvágy kielégítésének a mozgás örömeinek, a kreativitás kibontakoztatásának, a sokoldalú, harmonikus személyiségfejlődés elősegítésének.

Legfontosabb feladatombnak tekintem a gyermekek érdekeinek mindenek-feletti szem előtt tartását.

## 1.1 Szakmai hitvallásom

Óvodapedagógusi munkám során –az eltelt évek alatt – olyan tapasztalatokra tehettem szert, melyek szakmailag és emberileg, egyaránt tudatosabbá, felkészültebbé tettek. A gyermekek tisztelete, szeretete személyiségük kibontakoztatása csak a pedagógusok és a szülők közös, együttes tevékenységként valósulhat meg. Éppen ezért kiemelt jelentőséget tulajdonítok a szülők szerepének és a velük való kapcsolattartásnak. Emellett fontosnak tartom, hogy empátiával közeledjünk a gyermekek, az emberek felé és tudjunk alkalmazkodni környezetünkhöz. A szervezet értékeit, szokásait tartsuk tiszteletben, tűzzük ki a kollégákkal közösen értelmezett célok megfogalmazását és a lehetőséghez mért megvalósítását.

Szakmai munkánkat nagy felelősséggel, kellő szakmai tudással, a gyermekek iránti szeretettel kell végeznünk. Munkánk során személyes példamutatással arra kell törekednünk, hogy az inkluzív, befogadó nevelés közvetítése, az esélyegyenlőség érvényesítése, valamint a hátrányok leküzdését elősegítő pedagógiai attitűd kiemelt jelentőséggel bírjon.

## 1.2 Az Intézményi munkát meghatározó dokumentumok

Az Óvoda alapidokumentumai:

- az intézmény Alapító Okirata
- az intézmény Pedagógiai Programja
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- az intézmény Házirendje
- öt évre szóló intézményi Önértékelési Program
- beiskolázási terv és továbbképzési program
- Pedagógus etikai kódex

### 1.3 Törvényi háttér

A köznevelési rendszer működtetésének elemi lépése a köznevelés jogi szabályozása.

- 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. Rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 346/2013.. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 1998. évi XXVI. Esélyegyenlőségi törvény
- 2003. évi CXXV. Törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

## 2. Helyzetelemzés

Napjainkban a központi „Hétszínvirág”, a gergelyiugornyai városrész „Aranyablak”, a vitkai városrész „Tündérvirág” az olcsvai „Platán”, a jándi „Vadvirág” és a kisvarsányi „Napsugár” óvodák alkotják a „Vásárosnaményi Játékkország Óvodái” intézményt. Fenntartóink és működtetőink: Vásárosnamény Város, valamint Jánd, Kisvarsány, Olcsva Községek Óvoda Fenntartó Társulása. A helyi sajátosságokat szem előtt tartva valamennyi óvodánk szakmai működését a Vásárosnaményi Játékkország Óvodáinak „Egyéni képesség fejlesztés és néphagyomány-ápolás Egységes szerkezetbe foglalt Pedagógiai Programja” irányítja. A központi óvoda a tagóvodákkal szoros kapcsolatot, megfelelő viszonyt ápol. Az intézmények között folyamatos a kapcsolattartás. Az óvodák azonos nevelési elvek alapján, összehangoltan, szoros együttműködésben látják el feladatukat. A Hétszínvirág Óvoda 8 gyermekcsoporttal működik. A tagóvodákat tekintve a vitkai Tündérvirág Óvoda, a gergelyiugornyai Aranyablak Óvoda és a jándi Vadvirág Óvoda 2 csoporttal rendelkezik. A kisvarsányi Napsugár Óvoda, valamint az olcsvai Platán Óvodában 1 gyermekcsoport működik. A Tisza, a Kraszna folyók közelsége, a néhol még érintetlen természeti élővilág és a település kettős arculata - amely a korszerűsödő városias jellegben és a hagyományokat megtartó falusias vonásokat egyaránt magán viselő jellegzetességekben mutatkozik meg - fontos tényezőként befolyásolja intézményeink életét.

### 2.1 Szociokulturális háttér

Az óvodai nevelést igénybe vevő családok megélhetési lehetőségei nagyon eltérők. A korábbi években az volt a jellemző, hogy jelentős volt a munkanélküli szülők aránya. Ma már ennek a rétegnek a nagy része a közmunkaprogramban vesz részt, illetve vannak, akik alkalmi vagy mezőgazdasági munkából biztosítják a megélhetésüket. Egy kisebb réteg a város és a környék intézményeiben közalkalmazotti vagy köztisztviselői munkakörben dolgozik, és egy szűkebb réteg a településeken lévő üzemekben, illetve a vállalkozói szférában keres megélhetést. Ebből következően az óvodás gyermekek nagyon eltérő környezeti feltételek közül érkeznek az óvodába. Kisebb százalékban ingerszegény, többségében átlagosnak mondható családi környezetben élnek. A szülők iskolázottságát tekintve növekszik a szakiskolát végzettek és az érettségizettek száma. Tapasztalataink szerint az itt élő gyermekek hátrányos helyzetének elsődleges oka anyagi eredetű.

Az óvodákban az elmúlt négy évre visszatekintve a gyermeklétszám csökkenő tendenciát mutat, de a férőhelyek kihasználtsága a legalacsonyabb létszám esetén is 91 %-os, ami meghaladja a törvény szerint 20 fős átlaglétszámot. A gyermekekkel való eredményes foglalkozás, a minőségi fejlődés egyik feltétele pedig éppen az ideális csoportlétszám. Különösen azért, mert a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel is ideálisabban lehet megvalósítani az egyénre szabott fejlesztést, ha kevesebb gyermek van egy-egy csoportban. Az alábbi táblázatok bemutatják a feladat-ellátási helyenkénti létszámadatokat.

Óvoda rövidített neve	Férőhelyek száma	GYERMEKLÉTSZÁM			
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Hétszínvirág Óvoda	200	240	230	214	203
Aranyablak Óvoda	50	50	47	46	39
Tündéerkert Óvoda	50	46	37	42	45
Vadvirág Óvoda	40	32	42	37	29
Napsugár Óvoda	25	20	20	16	21
Platán Óvoda	25	20	18	20	20
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>390</b>	<b>408</b>	<b>394</b>	<b>375</b>	<b>357</b>

1. számú táblázat: Feladatellátási-helyek szerint gyermeklétszám adatok 2012/2013-2016/2017

Óvoda rövidített neve	Gyermeklétszám (fő)	Hátrányos helyzetűek száma (fő)	Halmozottan hátrányos helyzetűek száma (fő)	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek összesen (fő)
Hétszínvirág Óvoda	203	21	24	45
Aranyablak Óvoda	39	2	4	6
Tündéerkert Óvoda	45	6	2	8
Vadvirág Óvoda (Jánd)	29	2	5	7
Napsugár Óvoda (Kisvarsány)	21	9	5	14
Platán Óvoda (Olesva)	20	7	8	15
<b>Összesen</b>	<b>357</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>95</b>

2. számú táblázat: A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma 2016/2017

### 2.1.1 A gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenység

A jelentős szociális háttérbeli különbségek alátámasztják, hogy a gyermekvédelem kiemelt jelentőségű az óvodai nevelőmunkánk folyamatában. A gyermekvédelmi feladatok speciális ellátását a vezető-helyettesek és a tagóvoda-vezetők végzik. Óvodánként a helyi sajátosságokat, problémákat, környezeti változásokat figyelembe véve - minden nevelési év kezdetén - munkatervben rögzítik a sajátos feladatokat. A legfontosabb a családdal való szoros együttműködés, a jó kontaktuseremtés, a folyamatos kapcsolattartás, a "partner" viszony kiépítése. Jól érzékelhető, hogy a szülők - a korunkra jellemző, egyre nehezedő társadalmi gazdasági helyzetben - fokozottabban igényt tartanak az óvónők érdeklődésére, tájékozottságára, megértő, elfogadó, segítő, támogató magatartására.

Az óvodai gyermekvédelem célja:

A gyermeki jogok érvényesülésének elősegítése, a gyermek egészséges fejlődéséhez szükséges esélyegyenlőség biztosítása.

## 2.2 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése

Intézményünkben a törvényben szabályozott feltételek mellett vesznek részt a sajátos nevelési igényű gyermekek a nevelésben. Ezen feladatunkat alapító okiratunk is tartalmazza. Az integrációban részt vevő sajátos nevelési igényű gyermekek szüleinek, a befogadó intézmények pedagógusainak, a gyógypedagógus szakembernek szükséges az együttnevelésre vonatkozó hatályos törvények, rendelkezések ismerete.

A 2011. évi CXCV. törvény fogalom meghatározásai:

4. § 25. *„Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.”*

Az intézményünk pedagógiai programja tartalmazza az integrált nevelés célját, feladatait, az integrált nevelés feltételrendszerét, és a sajátos nevelési igényű gyerekek sérülés specifikus fejlesztésének – nevelésének tatalmi meghatározását. Nevelési intézményünk célkitűzései között fontos helyen szerepel az SNI gyerekek képességfejlesztése, a rehabilitáció, a rehabilitáció, illetve az általános műveltség megalapozása az életkoruknak és egyéni

képességeinek figyelembe vételével. Minden gyermeknek joga van arra, hogy ugyanolyan bánásmódban részesüljön, mint hasonló korú ép társai.

Az együttnevelést megvalósító intézmény többet vállal, és magasabb értéket kínál, mint részvétet és védettséget. A valódi befogadás ugyanis nem azt jelenti, hogy helyet biztosítunk a problémákkal küzdő gyermekek számára és a gondok jelentős részét a gyógypedagógusra, vagy a szülőkre hárítjuk. Minden gyermekben meg kell látnunk a rá jellemző egyedi sajátosságokat, és ezt szem előtt tartva támogatnunk abban, hogy a közösség szerves részévé váljon, legyen saját szerepe, kompetenciája a csoportban.

### 2.3 Humánerőforrás

Az óvodák személyi ellátottsága a törvényi előírásoknak megfelel. Dolgozói létszámunk 60 fő. Az intézményvezető, valamint a vezető helyettesek végzik a szakmai-irányítási feladatokat. Központi Óvodánkban a helyettesi létszám a gyermeklétszámtól függően egy-két fő, tagóvodáinkban pedig egy-egy fő tölti be a tagintézmény vezető munkakört. Nevelőtestületünk létszáma 33 fő. Valamennyien végzett óvodapedagógusok, emellett több területen rendelkeznek szakirányú végzettséggel:

- közoktatás-vezetői szakvizsga (8 fő)
- logopédus (1fő)
- családvédelmi tanácsadó (1fő)
- minőségirányítási szakvizsga (2fő)



1. számú diagram

A diagramból jól látszik, hogy óvodapedagógusaink 67%-a néhány éven belül nyugdíjra jogosult lesz. Ez azt jelenti, hogy a kollektíva néhány éven belül szinte teljesen megújul. Fontos szempont lesz, hogy helyükre olyan óvodapedagógusok kerüljenek, akik kellő elhivatottsággal és gyermekközpontú szemlélettel, csapatunk együttműködő, céljaink iránt elkötelezett tagjaként tudják majd munkájukat végezni.

Kollégáim felkészültek, kellő szakmai elhivatottsággal rendelkeznek, ami a színvonalas nevelő-fejlesztő munkához nélkülözhetetlen. Az új iránt fogékonyak, kreatívak, képesek mindig megújulni.

Az évek során sikertült óvodánkban olyan légkört kialakítani, amely lehetővé teszi, hogy a nevelőtestület tagjai mellett, a többi dolgozó is elkötelezetten tevékenykedjen céljaink megvalósításáért. Intézményünk óvodatitkára adminisztratív feladatokat lát el napi rutinosággal, óvodapedagógusaink munkáját minden csoportban szakképzett dajkák segítik, akik gondozási feladataikat aktívan, hozzáértéssel végzik. Jelenlétük elengedhetetlen az eredményes munkához, az óvoda külső arculatának formálásához. Az óvodák karbantartási munkálatait 2 fő látja el. Szaktudásukat a felmerülő problémák függvényében maximálisan kihasználják, feladataikat hatékonyan, pontosan megoldják. További 3 fő nyújt segítséget egyéb kisegítő munkakörökben a nevelési feladatok megvalósításához, növelve ezzel az eredményesség mértékét.

Óvoda rövidített neve	Csoportok Száma (db)	Óvodapedagógus álláshelyek száma (fő)	Dajka álláshelyek száma (fő)	Pedagógiai asszisztens álláshelyek száma (fő)
Hétszínvirág Óvoda	8	18*	9	4
Aranyablak Óvoda	2	4	2	
Tündérvirág Óvoda	2	4	2	
Vadvirág Óvoda	2	3	1	1
Napsugár Óvoda	1	2	1	
Platán Óvoda	1	2	1	
<b>Összesen</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>5</b>

\*Egy fő tartósan gy-es-en lévő

**3. számú táblázat: Feladatellátási-helyek szerinti szakmai alkalmazottak létszámadatai 2016/2017**



Az intézmény fennállása óta két szakmai munkaközösség működik óvodánkban. A munkaközösségek munkája a nevelési év kiemelt feladataihoz szorosan kapcsolódik. A foglalkozásokra jellemző az alkotó légkör, mely szorosabbá fűzi az intézmények közötti kapcsolatot, mélyíti a közösségi érzést. A fontos és hasznos témák, a kapott irodalmi ajánlások, a gyakorlati tapasztalatok folyamatosan frissítik szakmai tudásunkat. Bemutató foglalkozások megtekintése, műhelymunkák, kézműves technikák, irodalmi anyagok megismerése teszi változatosabbá és sokszínűvé munkaközösségi foglalkozásainkat, melyeken a folyamatos változásokról, az aktuális problémákról is lehetőségünk nyílik beszélgetni, együtt gondolkodni. 2015-ben abban a megtiszteltetésben volt részem, hogy az egyik munkaközösség vezetőjévé választottak. Munkám során fontosnak tartottam az egyes területekhez kapcsolódó szakirodalmak megismerését, átadását, az új lehetőségek közös megvitatását, megvalósítását. Mivel a hagyományok őrzése, ápolása kiemelt feladatunk, a különféle vizuális technikák megismerésére, hagyományhű tárgyak-eszközök készítésére ezeken a foglalkozásokon is nagy gondot fordítunk.

## **2.4 Tárgyi erőforrások**

### **2.4.1 Hétszínvirág Óvoda**

Az óvoda épülete a rendszeres felújításoknak, folyamatos karbantartásnak köszönhetően megfelel a korszerű elvárásoknak. A 20-25 férőhelyes csoportszobák, a hozzájuk tartozó mosdók, öltözők, kiszolgáló helyiségek praktikusak, kényelmesek, világosak. 2012 szeptemberére fejeződött be a Hétszínvirág Óvoda teljes felújítása. Megtörtént az óvoda épületének teljes körű építészeti rekonstrukciója, a gépészeti és elektromos rendszerek cseréje. A padló és falburkolat megújult, sor került a nyílászárók kicserélésére, az épület hőszigetelésére és a vizesblokkok felújítására. Az építészeti munkák mellett kicserélték az elavult konyhai eszközöket is. Megújult az óvoda udvara, a járdák új burkolatot kaptak és új gyermekjátékok kerültek telepítésre. Fontos szerep jutott a fizikai infó-kommunikációs akadálymentesítésnek. Ennek keretében a mozgásukban korlátozottak részére mosdó került kialakításra, a járó felületeken pedig vezető sávok készültek. A TÁMOP 3.1.1. sikeres pályázatának köszönhetően tárgyalóasztalok, székek, projektor beszerzése valósult meg. Így továbbképzéseink, munkaközösségi-foglalkozásaink, műhelymunkáink komfortosabbá, kényelmesebbé váltak. Kamerarendszer telepítésére került sor nemrégiben, a szülők

segítségének köszönhetően pedig színes virágok, sziklakertek, autógumiból készített játékok teszik színesebbé környezetünket. A központi óvodában tágas tornaterem áll rendelkezésre. A bútorzat és a berendezési tárgyak folyamatos cseréjéről, pótlásáról a lehetőségekhez mérten gondoskodunk. Az óvodapedagógusok ötletességének, fantáziájának köszönhetően barátságos, esztétikus, harmonikus környezetben tölthetik napjaikat a gyermekek. Az óvodában megtalálható egy - egy beregi néphagyományőrző sarok, az óvónők, dajka nénik, és a szülők által varrt beregi kereszt szemessel, a gyermekekkel közösen gyűjtött régi tárgyakkal, bútorokkal, használati eszközökkel. Az udvarokon fűves és betonozott részek is vannak. Sokféle fa, bokor, virág szolgálja az egészséges, természetes környezetet, az oxigéndús levegőt. Az óvoda javára létrehozott alapítvány támogatásával módunk nyílik az udvari játékok folyamatos bővítésére. Egyre inkább előtérbe kerülnek a tartós anyagból készült jó minőségű többfunkciós játékok.

Az óvoda technikai felszereltsége átlagosnak mondható, vannak televízióink, videóink, diavetítők, videó-felvevő, magnó, rádió, lemezjátszó, projektor, de szükség van ezek folyamatos cseréjére. Számítógép, internet, többfunkciós nyomtató és fénymásoló is a rendelkezésünkre áll.

#### **2.4.2 A Tagóvodák**

Tagintézményeink épületeinek karbantartása rendszeres, az intézmények eszközfeltétele az eszköznorma előírásának megfelelő. Az udvarok gondozottak, esztétikusak, otthonosak. Számítógép, valamint internet hozzáférés mindenhol megoldott.

Korszerűsítések, fejlesztések tagóvodáinkban az elmúlt öt évben:

##### **Vadvirág Óvoda:**

- Belső feltűjtés (fal, ajtó, ablakfestés) szülői segítséggel
- Fűtésrendszer korszerűsítése
- Új udvari játékok beszerzése (A Jándi Óvodás Gyermekekért Alapítvány segítségével)
- Konyhai ajtó csere
- Parketta csiszolás-lakkozás (egy csoportszobában)
- 100.000 Ft-os ajándékutalvány az Austria Juice felajánlásával

##### **Napsugár Óvoda:**

- A tárgyi eszközök bővítése
- Az épület folyamatos karbantartása

- Parkettalakkozás

#### Tündérvilla Óvoda:

- Fűtésrendszer korszerűsítése
- Kerítés felújítása
- Terasz betonozása szülői segítséggel

#### Aranvillák Óvoda:

- Fűtésrendszer korszerűsítése
- Vízmelegítő bojler karbantartása
- Konyha-mellékhelyiségek festése

#### Platán Óvoda:

- Az épület folyamatos karbantartása
- Szekrények, polcok felújítása
- Parkettacsiszolás

### **3. Szakmai helyzetelemzés**

#### **3.1 A Vásárosnaményi Játékos Óvodáinak Pedagógiai Programja**

Nevelési elveinket a következőképpen fogalmaztuk meg:

- Derűs, oldott, családi, szeretetteljes légkör kialakítása.
- Sokféle, változatos tevékenység biztosítása, ezekhez megfelelő szokás és szabályrendszer kialakítása.
- A közösségben történő egyéni fejlesztés következetes megvalósítása, a gyermekek eltérő sajátosságainak és fejlődési ütemének figyelembe vételével.
- A gyermekek egyéni fejlődését tükröző, adott időszakra szóló, a képességfejlesztés feladatait tartalmazó, áttekinthető, alapos tervezés, értékelés.
- Tudatos, folyamatos, rendszeres önképzéssel az alkotó pedagógiai munka színvonalának emelése.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek jogainak biztosítása elfogadó, fejleszt hatású környezetben valósulhat meg olyan pedagógiai légkörben, ahol a másság felé fordulás mindenki számára természetes.

- A családok nevelési szokásainak a megismerése, közelítése az óvodai nevelési szokásokhoz. a családokkal való szorosabb együttműködés meghatározó a gyermek személyiségének alakulásában.
- Az ismeretek megszerzése játékon, művészeteken, alkotó munkán, saját tevékenységen alapul.

Pedagógiai Programunk az egyéni képességfejlesztést, és a néphagyomány ápolást tűzte ki fő feladatául. Pedagógiai munkánk során az értékek megőrzésén alapuló, de korszerű, a valós élethez és lehetőségekhez igazodó elképzelések megvalósítására törekszünk. Ezt a törekvésünket támasztják alá eddigi eredményeink is.

### 3.1.1 Hagyományaink

A Beregi vidékre jellemző és a gyermekvilágba erőltetés nélkül beilleszthető kézműves mesterségek, népi játékok, jeles napok felelevenítésével és az óvodai élet tevékenységformáihoz való kapcsolásával igyekeztünk sajátossá, egyedivé formálni mindennapi életünket:

- Szüreti mulatság, táncházzal, szőlőpréssel
- Mikulásvárás
- Karácsony hangulati előkészítése: karácsonyi jelenetek a nagycsoportos gyermekek előadásában.
- Farsang
- Egészség hét szervezése – zöldség, gyümölcs kavalkád
- Húsvét – tojásfestés, locsolkodás
- Anyák napja – szülők és nagyszülők köszöntése
- Évzáró – nagycsoportosok búcsúja az óvodától

## 3.2 Gyermekkép

Az Alapprogram az emberi személyiségből indul ki, abból a tényből, hogy az ember mással nem helyettesíthető, szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszerre.

A gyermek fejlődő személyiség, fejlődését genetikai adottságok, az érés sajátos törvényszerűségei, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások együttesen határozzák meg. E tényezők együttes hatásának következtében a gyermeknek sajátos, életkoronként (életkori szakaszonként) és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak. A személyiség szabad kibontakozásában a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezet szerepe meghatározó. Az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakozásának elősegítésére törekszik, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön, s meglévő hátrányai csökkenjenek. Nem ad helyet semmiféle előítélet kibontakozásának.

### 3.3 Óvodakép

Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család.

Az óvoda a köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. Az óvoda pedagógiai tevékenységrendszere és tárgyi környezete biztosítja az óvodáskorú gyermek fejlődésének és nevelésének legmegfelelőbb feltételeit. Az óvodában, miközben az teljesíti a funkcióit (óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő), a gyermekekben megteremtődnek a következő életszakaszba (a kisiskolás korba) való átlépés belső pszichikus feltételei.

Az óvodai nevelés célja az, hogy elősegítse az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, a hátrányok csökkenését, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ideértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).

Az óvodai nevelésben alapelv, hogy:

- a gyermeki személyiséget elfogadás, tisztelet, szeretet, megbecsülés és bizalom övezi;
- a nevelés lehetővé teszi és segíti a gyermek személyiségfejlődését, a gyermek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatását;
- az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

**Az óvodai nevelés az alapelvek megvalósítása érdekében gondoskodik:**

- a gyermeki szükségletek kielégítéséről, az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtéséről;
- a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakításáról;
- a gyermeki közösségben végezhető sokszínű-az életkornak és fejlettségnek megfelelő tevékenységekről, különös tekintettel a mással nem helyettesíthető játékról;
- a tevékenységeken keresztül az életkorhoz és a gyermek egyéni képességeihez igazodó műveltségterületekről, emberi értékek közvetítéséről;
- a gyermek egészséges fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges személyi, tárgyi környezetről.

#### **4. Jövőkép**

Célom egy olyan intézmény irányítása, ahol – az elmúlt évekhez hasonlóan – az érzelemgazdag, szeretetteljes belső légkörnek, a másság elfogadásának, az emberi méltóság tiszteletének, a közös céloknak és az együttműködésen alapuló magas szintű szakmai munkának köszönhetően az intézmény minden dolgozója és gyermeke jól érzi magát, ahol tevékenységeink a gyermeki személyiség megalapozását szolgálják, ahol az esélyegyenlőség biztosítása nem csak elméletben valósul meg, ahol nevelőmunkánk követi az országos alapprogram és a helyi Pedagógiai Program céljait, feladatait, alapelveit, ahol mindannyian szem előtt tartjuk az élethosszig tartó tanulás igényét és annak kialakítását.

## 5. Vezetői program

### 5.1 Vezetői hitvallásom

*„Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen”*

*(Széchenyi István”)*

Széchenyi István szavai jutottak eszembe, amikor a vezetői célok, feladatok megfogalmazódtak bennem. Pedagógiai és vezetői munkámat összhangban a köznevelési törvénnyel, közszolgáltatásnak tekintem. A feladatok végrehajtását a rendelkezésre álló külső és belső személyi, tárgyi és anyagi feltételekkel a lehető leghatékonyabb módon szeretném végezni. A kihívásoknak csak egy olyan nevelőtestület tud megfelelni, ahol a közösség meghatározó eleme a jó munkaköri légkör, a megbízhatóság, kiszámíthatóság, együttgondolkodás, közös tenni akarás.

Olyan közösség, csapat kialakítása, amely a múlt hagyományaira, eredményeire építve, magasabb színvonalat képvisel, nyitott, innovatív, együttműködő és elkötelezett. A szervezeti kultúra fejlesztésében nagy szerepet játszik a csapatépítés, a közösen vállalt feladatok teljesítése, az egymás iránti bizalom megerősítése, a szakmai nyitás egymás munkája felé, a vitakultúra, a saját vélemény megfelelő stílusban és elfogadással közvetítése. A szervezeti kultúra fejlesztése érdekében ezért, a szervezeti értékrend és a dolgozók magatartása közötti összhang kialakítását kiemelt feladatnak tekintem. Egy vezető akkor lesz sikeres és hatékony, ha követőkre talál. Ehhez elengedhetetlen a hitelesség, az empátia, a beosztottak munkájának elismerése, értékelése, pozitív visszajelzések csatolása.

Szeretném szakmai tudásomat, tapasztalatomat, elhivatottságomat a gyermekek, a szülők, a dolgozók és a fenntartó szolgálatába állítani.

Vezetői munkám prioritásai:

- Gyermekközpontú szemlélet
- Folyamatos szakmai és önképzés
- Innovatív attitűd
- Reflexív pedagógiai jelenlét

## 5.2 Vezetői célok, feladatok

A vezetői állás megpályázása új kihívást jelent számomra, mégis bízom abban, hogy tiszteletben tartva egymás véleményét, elkötelezve a közös célok iránt, kölcsönösen törekszünk majd a folyamatos együttműködésre, megújulásra és fejlődésre.

Tovább kívánom folytatni intézményünk elismert pedagógiai munkáját, és célul tűzöm ki:

- Az óvoda hosszú távú szakmai, pedagógiai nevelési értékrendjének továbbvitelét.
- A törvények, rendeletek figyelembevételével az óvodák törvényes működésének biztosítását.
- A gyermekjogok, valamint az alkalmazotti és a szülői jogok érvényesítését.
- A tanfelügyeleti ellenőrzés, az intézményi önértékelés és a pedagógus minősítés jogszabályoknak megfelelő betartását.
- Személyemmel, munkatársaim támogatásával a hagyományok és a korszerűség figyelembevételét.
- Partnerközpontú működés folytatását, ahol a szülőkkel való együttműködés, a részükre szervezett óvodai ünnepek, programok kiemelt helyen szerepelnek.
- A Szülői Szervezettel való hatékony kapcsolat megtartását.
- Az egészséges életmódra nevelés fontosságának kihangsúlyozását.
- A hatékony munkavégzés és működés feltételeinek megteremtését.
- Az fejlesztési lehetőségek, pályázati lehetőségek kihasználását.
- A Fenntartóval való hatékony együttműködést.

### Rövid távú feladatok

- Az intézményi dokumentumainak áttanulmányozása.
- A munkatársak kompetenciáinak, képességeinek alapos megismerése.
- A kölcsönös bizalom kiépítése.
- Nyílt, őszinte kommunikáció kialakítása.
- Az együttműködés és együtt gondolkodás feltételeinek megteremtése.
- Egymás tiszteletén, elfogadásán, támogatásán alapuló, motiváló munkahelyi légkör erősítése.



A vezető feladata az óvodai stratégiai tervek előkészítése, tervezése. Intézményeink eredményeit megtartva az értékek bővítése. A szülőkkel való kommunikáció további megtartása, erősítése. Sportnapok, egészségfejlesztő programok lehetőségének biztosítása. Olyan utat, jövőt szeretnék mutatni kollégáimnak, melyben a minőségi munka anyagi és erkölcsi megbecsülést, szakmai sikereket, és biztos munkahelyet garantál számukra, ezért fontos az ehhez kapcsolódó feltételrendszer biztosítása. Alapvető feladat, hogy kapcsolattartásunk megfelelően, hatékonyan működjön, ahol az elképzelések összehangoltan jelennek meg. Szeretném elérni, hogy valamennyi vezetésem alatt működő óvoda sikeres, gyermekek, és szülők által elismert és vonzó maradjon. Úgy vélem, hogy vezetésemmel a nevelőtestület a következő időszakban is készen áll a magas fokú együttműködésre és a hatékony csapatmunkára.

### **5.3 Vezetői fejlesztések, elképzelések**

#### **5.3.1 Humán erőforrás fejlesztése**

Nevelőtestületünk számára lehetőséget szeretnék biztosítani a továbbképzésekre, szakmai tudásuk fejlesztésére. Arra törekszem, hogy olyan képzési területeken vehessenek részt, amely az intézmény céljainak, valamint saját érdeklődési körtüknek is megfelel. Támogatnám a másoddiplomák, szakvizsgák megszerzését, munkatársaim elképzeléseit. Szorosabbá kívánom fűzni a Beregi Térség óvodáival való kapcsolattartást. Fontosnak tartom, hogy bemutatók, szakmai napok, továbbképzések alkalmával lehetőség nyíljon a tapasztalatcserére, a jó gyakorlatok átadására.

A 2011. évi CXCV. nemzeti köznevelési törvény biztosítja a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak számára a pályán való előmenetel lehetőségét. Ehhez minden támogatást és segítségnyújtást meg kívánok adni figyelembe véve a jogszabályi, valamint a szakmai kritériumokat. A támogató attitűddel segíteném az óvodapedagógusokat a tanfelügyeleti és minősítési eljárás során. Fontosnak tartom, hogy nevelőközösségünk jól informált legyen.

A pedagógusi munka során a szakmai lelkesedés az innováció fenntartható legyen, elkerülve a kiégést. A mentálhigiéné saját személyiségünk ismerete, reális önkép kialakítása mely a közösség szempontjából is fontos.

Speciális jellegű probléma során szakemberek segítségét szeretném kérni, különös tekintettel a sajátos nevelési igényű gyermekekre vonatkozóan. Számukra a szakemberi ellátottság biztosítása ennek megszervezése fontos vezetői feladat. A munkaköri leírások, az intézmény dokumentumai az elvárásokat megfogalmazzák. Így mindannyian a hatáskörüknek megfelelően tudnak dolgozni. Céljaimat a munkatársaimmal együtt tudom megvalósítani, amihez szeretnék megfelelő szakmai és emberi alapot nyújtani. A vezetői feladatok ellátásában a tagóvodák vezető helyetteseivel a racionális munkamegosztás elvének érvényesülését helyezem előtérbe.

Hatékony vezetői munka saját magam és mások motiválása nélkül elképzelhetetlen. A vezető feladata ezért annak felismerése, hogy adott esetben kinek, milyen képességére, ismeretére, tevékenységére van szükség a szervezet céljainak eléréséhez. Meg szeretném ismerni a nevelőtestület minden tagjának személyiségét, erősségeit, gyengeségeit, személyes érdeklődését ahhoz, hogy a munkaköri leírásokban megfogalmazott feladatok igazi motiváló erővel bírjanak. Egy munkakör ugyanis csak akkor tekinthető jól tervezettnek, ha a kolléga:

- alkalmazni tudja szakmai tudását és képességeit,
- saját belátása szerint dönthet és cselekedhet,
- látja saját hozzájárulása mértékét a közös eredményekhez,
- megfelelő visszajelzést kap,
- hasznosnak, fontosnak, értelmesnek tartja saját tevékenységét;

ha a feladatok:

- változatosak,
- reális követelményeket támasztanak a munkát végzővel szemben,
- biztosítják a tanulás és a fejlődés lehetőségét,
- lehetővé teszik a munkatársak közti jó kommunikációt, valamint az informális kapcsolatok fejlődését.

Egy vezető motivációs eszköztárának, szélesnek és változatosnak kell lennie ahhoz, hogy a szervezeti célok elérése érdekében a munkatársakat, mint individuumokat egyszerre, vagy külön-külön is a lehető legmagasabb elégedettséget elérve tevékenységre tudja ösztönözni. Biztosítani kell a tevékenység elvégzését inspiráló külső és belső körülményeket, a megfelelő munkafeltételeket, hiszen ezek minden munkatárs számára pozitív ösztönző erővel bírnak. A motivált munkatársak így kreatív módszereket tudnak majd alkalmazni, és produktív tevékenységet végeznek. Az inspiráció származhat a munkahelyi kapcsolatokból, a változatos feladatokból, az előmeneteli lehetőségekből, beleértve a jutalmazási lehetőségeket,

a helyes vezetői kommunikációt, illetve a szakmai fejlesztésre fordított erőfeszítéseket. A csapatszellem megléte – melynek megteremtése szintén a vezető feladata – egy közösségen belül igazi kincs, hiszen egy jó kollektíva feltételezhetően jó munkamegosztással fog dolgozni egy adott problémán, vagy feladatmegoldáson is.

### 5.3.2 Tárgyi erőforrás fejlesztése

Egy intézményvezető munkájában nagy körültekintést igényel a költségvetéssel, pénzügyekkel kapcsolatos feladatok ellátása, valamint az ezzel kapcsolatos jogszabályi és törvényi háttér ismerete. Ezen ismeretek alapkövetelményként fogalmazódnak meg számomra. A költségvetés működési kiadásait mindig körültekintően, ésszerűen, és természetesen a takarékoság figyelembevételével kívánom felhasználni. Az állagmegóvást, a meglévő értékek védelmét elengedhetetlennek tartom, a tárgyi feltételek bővítését viszont – a szűkös költségvetés és takarékoság ellenére is – fontos feladatnak tekintem. Célom a gazdálkodási folyamatok állandó ellenőrzése, a rendelkezésre álló pénzeszközök megfelelő felhasználása. Mind rövidtávú, mind hosszú távú terveim között szerepel a központi és tagóvodák állagának megőrzése, valamint a lehetőségekhez mérten történő fejlesztése. Nagy örömmel tölt el, hogy a Hétszínvirág Óvoda a fenntartónak köszönhetően bővítésre kerül. Ezzel még komfortosabbá válik a gyermekek és a nevelők számára. Új helyiségekkel bővül, ami fejlesztőszobát, tornaszobát, két csoportszobát és az ezekhez tartozó mosdóhelyiségeket jelenti. Ezen helyiségek kialakításának lehetőségével a gyermekek fejlesztése is hatékonyabban valósulhat meg.

Az óvodák neve:	Rövid távú elképzelések	Hosszú távú elképzelések
Hétszínvirág Óvoda	intézményi honlapunk folyamatos frissítése	kézműves műhely kialakítása, óvodai újság létrehozása
Aranyablak Óvoda	pedagógiai folyóirat, szakmai könyvek, gyermekkönyvek	tornaszoba kialakítás, fűtési rendszer korszerűsítése
Tündéerkert Óvoda	pedagógiai folyóirat, szakmai könyvek, gyermekkönyvek	tornaszoba kialakítás, teraszrész befedése
Vadvirág Óvoda (Jánd)	pedagógiai folyóirat, szakmai könyvek, gyermekkönyvek	tornaszoba kialakítás, vízszennyvízhálózat korszerűsítése
Napsugár Óvoda (Kisvarsány)	pedagógiai folyóirat, szakmai könyvek, gyermekkönyvek	tornaszoba kialakítás, udvari játékok folyamatos cseréje
Platán Óvoda (Olesva)	pedagógiai asszisztens biztosítása	tornaszoba kialakítás, udvari játékok folyamatos cseréje

4. számú táblázat: Feladatellátási-helyek szerinti tárgyi erőforrások fejlesztése

A tárgyi feltételek megléte, azok állagának megőrzése közös ügyünk. A bővítési, korszerűsítési lehetőségek pályázati úton, valamint az alapítványokba befolyt összegekből is megvalósulhatnak. A hatékony gazdálkodásra való törekvés kiemelt feladatunk. A tárgyi feltételek a szabványiügyi előírásoknak megfelelőek, azonban a folyamatos karbantartásukra, felújításokra és cserékre szükség van a közeljövőben is. Fontos a felújítások, fejlesztések terén, a költségvetés ésszerű, költséghatékony, célirányos felhasználása.

### 5.3.3 A kapcsolatrendszer fejlesztése

A „külső” kapcsolatok bővítését a meglévők ápolását fontos feladatnak tekintem. A *fenntartóval* való, a már megszokott, jó partneri viszonyt kívánom folytatni. Fenntartókkal az óvoda közvetlen, és együttműködésen alapuló kapcsolatot tart fenn. Az együttműködés kiterjed minden olyan feladatra, amely az óvodai ellátás hatékonyságát, eredményességét segíti. A kapcsolat alapfeltétele a kölcsönös szakmatisztelet, és a gyermekek érdekeinek előtérbe helyezése. Ennek további megtartását és erősítését személyes feladatommak tekintem. Továbbra is jelen kívánunk lenni a városi rendezvények színes kavalkádjában, különféle programokon.

- Autómentes nap
- Adventi Hét
- Gyermeknap
- Aktuális programok

A *szülőkkel* való kapcsolatunkat a bizalom, a kölcsönös együttműködés jellemzi. Ennek számos formája is megfigyelhető nemcsak a mindennapokban, hanem egy-egy program, rendezvény kapcsán is. A velük meglévő támogató kapcsolatot szeretném a továbbiakban is ápolni. Az óvoda feladata a kapcsolattartás és együttműködés módjainak, formáinak a kezdeményezése, megszervezése, ápolása. A mindennapi találkozás, a napi tapasztalatcsere biztosítja az óvoda és a család között a folyamatos információáramlást. A családlátogatások során óvodába járás előtt és alatt egyaránt lehetőség adódik a gyermek személyiségének mélyebb megismerésére, ami pozitív hatással lehet a további együttműködésre. A szülői értekezlet és nyílt napok a szülő részére biztosítják azt a lehetőséget, hogy behatóbban ismerkedjenek az óvoda céljaival, feladataival, folyamatos nevelőmunkájával, a közös

rendezvények szervezése pedig szorosabbá teszi az óvoda és a család közötti kapcsolatot így ezek megszervezését, a közös tevékenységek számának növelését kiemelten fontos feladatommak tekintem.

A kapcsolattartás formái: A mindennapi találkozás, a napi tapasztalatcsere biztosítja az óvoda és a család között a folyamatos információáramlást. A szülői értekezletek nyílt napok a szülő részére biztosítják azt a lehetőséget, hogy behatóbban ismerkedjenek az óvoda céljaival, feladataival, folyamatos nevelőmunkájával.

***Bölcsőde:*** A nemrégiben elkészült bölcsődével kapcsolatunk még további elmélyítést igényel, ugyanis a közelmúltban kezdte meg működését. Az év során óvodásaink karácsonyi műsorral kedveskedtek a bölcsődés gyermekeknek, majd ők jöttek el hozzánk látogatóba.

A kapcsolattartás formái: Kölcsönös látogatások, közös szülői értekezletek, munkamegbeszélések, ennek során a tapasztalatok megbeszélése.

***Általános Iskola:*** Óvodáink szervezetileg önállóak, nem tartoznak a helyi általános iskolákhoz. Az iskolával való együttműködés során rendszeres és folyamatos tapasztalatcsere kell törekednünk annak érdekében, hogy elősegítsük a gyermekek zavartalan iskolakezdését. Céлом, hogy reális kép alakuljon ki a két intézmény nevelési céljairól, feladatairól, ezért fontosnak tartom, hogy az óvodapedagógusok ismerjék az iskola, az alsós nevelők pedig az óvoda pedagógiai programját, valamint az alkalmazott módszereket, ezért a kölcsönös látogatások, szakmai fórumok, közös szülői értekezletek megszervezése továbbra is terveim között szerepel. Nyílt nap keretében fogadjuk a tanítókat, ahol lehetőség nyílik egymás megismerésére. Az iskolába készülő gyermekekkel mi is ellátogatunk az iskolába, ahol betekintést kaphatunk az iskolai életbe.

A kapcsolattartás formái: Évenként több alkalommal kölcsönös látogatás, a gyermekek személyiségének megismerése érdekében.

***Pedagógiai Szakszolgálat, egészségügy, egyházak:*** Intézményünk a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Vásárosnaményi Tagintézményével az egészségügyi szolgáltatókkal valamint az egyházakkal jól kiépített kapcsolatot ápol, segítik az együttműködést, a helyi igények és szükségletek megvalósítását a gyermekek érdekében.

A későbbiekben célom, hogy produktív együttműködésünk továbbra is a ránk bízott nemzedék fejlődését szolgálja.

A fejlesztő munkánk során számíthatunk a szakszolgálat szakembereinek segítségére. Az iskola érettségi vizsgálatokat elvégzik, kérésünkre tanácsokkal szolgálnak. A fejlesztésre szoruló gyermekek szakmai ellátása is az ő feladatuk.

**Könyvtár, Múzeum:** A múzeum, a magyar történelmi múlt és a Beregi néphagyományok megismeréséhez segíti hozzá az oda látogató óvodás gyermekeket. Pedagógiai programunk a néphagyomány ápolást fő területként emeli ki. A múzeumi és könyvtári látogatások színesítik és bővítik a gyermekek ismereteit.

A kapcsolatok hatékonyságának növelése érdekében:

- A gyermekneveléssel, az egészségmegőrzéssel kapcsolatos előadások megszervezése.
- Karácsonyi kézműves foglalkozás a szülőkkel közösen
- A bölcsődések számára óvodai programjainkban való aktív részvétel
- Kreatív délutánok szervezése közösen a bölcsődés gyerekekkel
- A Cimbora gyermekközösséggel közös délutáni program szervezése
- A szakemberekkel való folyamatos információ, kommunikáció átadása
- „Mese délelőttök” szervezése, múzeumi programokon való részvétel

## 6. Záró gondolatok

Az elkövetkezendő öt évben szakszerű, humánus vezetési munkámmal kollégáim szakmai hitvallással végzett munkájára és etikus magatartására alapozva közösen elfogadott értékek mentén haladva, törekedni fogok vezetési programom megvalósítására. A folyamatok helyes tervezése, szervezése, koordinációja és értékelése mellett a szakmai igényesség, a befogadó pedagógiai magatartás érvényesülését helyezem előtérbe.

Feladatomnak tartom hagyományaink továbbvitelét, valamint az új lehetőségek kihasználását a gyermekek mindennapi életéhez szükséges szakmai kompetencia fejlesztését, a megfelelő tárgyi-személyi feltételek biztosítását. A pedagógus életpályán való előrehaladást szorgalmazom, munkatársaim fejlődését, egyéni karrierjüket megfelelően támogatom.

Meggyőződésem, hogy óvodai nevelőmunkánk hatékonysága egy összehangolt csapatmunka eredménye, melynek részesei a szülők, pedagógusok, pedagógiai asszisztensek dajkák és az óvoda ügyviteli és működést segítő dolgozói.

## **Mellékletek**

**Oklevelek**

**Tanúsítvány**

**Erkölcsl bizonyítvány**

**Nyilatkozatok**

416/26. szám

OKLEVÉL

Beli az oklevélet Oszlár István

számára állítottuk ki, aki 1975. évben január hó 12. napján

Vásárosnamény városban (községben)

Szalics-Felső megyében Magyarországban született, és az 1938. tanévtől az 1975. tanévig

Hajmáskövényi  
Órakeresztény Iskola

Iskolai tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 1976. évi janus hó

5.-i határozata alapján nevezett oklevél

érvényességére nyilatkoztunk

Oklevélnek minősítése jo

Kelt: 1976. január 8.  
Dr. M. G. ...  
...





Sorszáma: PT D 008939 = 7-D/1002 szám

OKLEVÉL

Igazságtudományi tudományok miniszterének levele  
Összefoglaló című tanulmányról

1975. évi január hó 19. napján

Szabolcs-Szatmár-Nagybánya Megyei Országgyűlési

altestület, és a Hajdúdorogi Országgyűlési

altestület Felkutatás (felmérés)

területéről) szerzett 1966. évi június hó 8. napján kelt,

416/96 számú állásfoglalás iránti kérelmet felkutatás

szintű végzettségű, nyelvtudományi szakvizsgázás

alján 1999/2000. évi 100/1999. törvény

a Pécsi Tudományegyetem Alkalmazás

és Ismeretvizsgálati (felmérés)

igazságtudományi szakvizsgázás

tanácsadó szakvizsgázás

tanácsadó szakvizsgázás

Kelt Pécs 1999. június 28. n.

Dr. ...

Dr. ...

Dr. ...

A. T. 1179. sz. sz. - Pécsi Megyei - 2961  
Pécsi Megyei Hivatal - (Fax: 59531)  
Létrejuttatás: B. Gy. 2000. XII. 14.

1. Záróvizsga - Bizottság elnöke  
PECSI TUDOMÁNYI KÖZÖSSÉG  
Köznevelési és Ismeretvizsgálati Osztály

Sorszám: 169/30/2012

## TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Vezséné Oszlár Illdikó

(születési név: Oszlár Illdikó, szül: Vásárosnamény, 1976.01.19.)  
részlet vett a

Erzelmi, akurati, szocializációs képességek megismerésének,  
fejlesztésének korszerű módszerei, eszközei az óvodában

című

Alapítási engedély szám: 100 004/242/2011.

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -  
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A továbbképzés szervezője:

SULISZERVIZ Oktatási és Szakértői Iroda Kft. 4029 Debrecen, Pacsirta u. 12.  
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 09-0169-04  
Intézmény-akkreditációs lajstromszám: AL-0260

A továbbképzés helyszíne:

Játékosország Óvodái 4800 Vásárosnamény, Bartók Béla u. 24.

A továbbképzés ideje: 2012. október 26-26-27.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelel:

A záródolgozatot sikeresen elkészítette.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, továbbképzés folytatására jogszabályban  
meghatározott egyéb feltételek esetén jogosít!

Debrecen, 2012. október 29.



Molnár Csaba  
ügyvezető  
továbbképzésért felelős személy.

Intézményi azonosító: FI23344

Törzskönyvi szám: 18769

MKKR szintje: 6 szint

EKKR szintje: 6 szint



# OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

## **Vezséné Oszlár Ildikó**

(született: Oszlár Ildikó, Magyarország, Vásárosnamény, 1975. január 19.) a Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola által 1996. év június hó 8. dátummal 416/96 számon kiállított oklevéllel igazolt főiskola végzettségi szintjére és óvodapedagógus szakképzettségére épülően a

### **Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem**

a közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

**szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető**

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 4 félév.

Oklevél minősítése: *jó*

Budapest, 2017. június 17.



*[Handwritten signature]*

dékan

Identification for Institution: FI23344

Number: 18769

HQF Level: Level 6

EOF Level: Level 6



# DEGREE CERTIFICATE

It is hereby certified that

**Ildikó Vezséné Oszlár**

(born Ildikó Oszlár on 19 January 1975, in Vásárosnamény, Hungary), possessing a College certificate number 416/96 in teaching issued by the Kindergarten Teacher Training College of Hajdúböszörmény on 8 June 1996 and having completed an approved programme of postgraduate specialist training in teaching and fulfilled the academic requirements of

**Budapest University of Technology and Economics**

has qualified as a(n)

**Pedagogue with Special Qualification Examination, Public Education Manager**

The duration of the programme of study: 4 semesters.

Degree certificate grade: *good*

Budapest, 17 June 2017



*[Handwritten signature]*

Dean

## NYILATKOZAT

Alulírott.....VEZSENE' OSZLÁR ILDIKÓ.....(név).....VÁSÁROSNAMÉNYI 1975. 01.19

(szül. hely, idő).....TÓTH MARGIT.....(anyja neve).....09 20592A.....

(személyazonosító igazolvány száma) hozzájárulok, hogy a Vásárosnaményi Játékoszág Óvodái intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására kiírt pályázat elbírálásában résztvevők, a Szakbizottságok, a Testületek, és a Társulási Tanács a pályázati anyagomat nyílt ülésen tárgyalják meg.

Kelt: Vásárosnamény 2014. július 03.

.....VEZSENE' OSZLÁR ILDIKÓ.....

Vezeéné Oszlár Ildikó

pályázó

# NYILATKOZAT

## vagyonynyilatkozat tételi kötelezettség teljesítéséről

Alulírott VEZSENE OSZLÁR ILDIKÓ tudomással bírok arról, hogy az általam megpályázott vezetői megbízás elnyerése esetén vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettségem keletkezik. Kijelentem, hogy ennek a kötelezettségnek a vezetői megbízás hatályba lépését követően 30 napon belül eleget teszek.

Kelt: 2011. június 02.

VEZSENE OSZLÁR ILDIKÓ  
Vezséné Oszlár Ildikó  
pályázó

## HOZZÁJÁRULÓ NYILATKOZAT

személyes adatok kezeléséhez, sokszorosításhoz, továbbításához

Alulírott, VEZSÉNYI OSZLÁR ILDIKÓ (név) VÁSÁROSNAMÉNY 1975.07.19.  
(szül. hely és idő) .....TÓTH MARGIT..... (anyja neve), az információs  
önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény 5. § (1)  
bekezdés a) pontja alapján nyilatkozom, hogy a Vásárosnamény Város, valamint Jánd,  
Kisvarsány, Olcsva Községek Óvoda Fenntartó Társulásához benyújtott pályázati anyagommal  
kapcsolatban hozzájárulásomat adom személyes adataim kezeléséhez, valamint a pályázat teljes  
anyagába történő betekintéshez, a pályázati eljárásban résztvevők számára.  
Emellett hozzájárulok a benyújtott teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához  
(harmadik személlyel történő közléséhez).

Kelt: Vásárosnamény 2017. július 03.

VEZSÉNYI OSZLÁR ILDIKÓ

Vezsényi Oszlár Ildikó

pályázó

**NYILATKOZAT**  
személyes adatok kezeléséről

Ahulfrott VEZSÉNE' OSZLÁR ILDIKÓ.....(név) ÚJIRÁZONAKE'NY  
1975.01.19.....(szül. hely. idő).....TÓTH MARGIT.....(anya  
neve) nyilatkozom, hogy a 3604-1/2017 azonosító számú pályázati felhívásra benyújtott  
pályázatomban szereplő személyes adataimnak, pályázattal összefüggő nyilvántartásához és  
kezeléséhez hozzájárulok.

Kelt: Újirázonagy 2019.04.03.

vezséné Oszlár Ildikó  
Vezséné Oszlár Ildikó  
pályázó



**IGAZOLÓ LAP**  
**AZ ALKALMAZOTT KÖZNEVELÉSI INFORMÁCIÓS RENDSZERBEN (KIR)**  
**NYILVÁNTARTOTT ADATAIRÓL**

Intézmény neve:	VÁSÁROSNAMÉNYI JÁTÉKORSZÁG ÓVODÁI
Intézmény címe:	4800 Vásárosnamény, Bartók B. utca 24.
OM azonosítója:	033129

Ezúton igazolom, hogy Vezséné Oszlár Ildikó a köznevelési információs rendszerben (KIR)  
2017. június 29. napján az alábbi adatokkal szerepel.

Oktatási azonosító:	71643167886
Vicelt név:	Vezséné Oszlár Ildikó
Születési név:	Oszlár Ildikó
Születési hely, idő:	Vásárosnamény, 1975. 01. 19.
Anyja neve:	Tóth Margit
Állampolgárság:	magyar
Nem:	Nő
Lakóhely:	Magyarország, 4800 Vásárosnamény, Béke utca 13
Tartózkodási hely:	Magyarország, 4800 Vásárosnamény, Béke utca 13
Telefonszám:	06702664402
E-mail cím:	vezseneosziar@freemail.hu

Legmagasabb végzettség:	főiskola		
Szakmai gyakorlat éveinek száma:	15	Akadémiai tagság:	Nem
Érettségi vizsgaeinőki igazolás száma:		Köznevelési szakértői igazolás száma:	
Pedagógusminősítési szakértő:	Nem		
Szaktanácsadó:	Nem		

**OKMÁNY(OK):**

nincs adat

**JOGVISZONYRA VONATKOZÓ ADATOK:**

Intézmény OM azonosítója:	033129		
Kiemelt feladatellátási hely:	001 - VÁSÁROSNAMÉNYI JÁTÉKORSZÁG ÓVODÁI		
Jogviszony státusza:	aktív	Jogviszony típusa:	közalkalmazotti jogviszony
Munkaidő mértéke:	teljes munkaidő	Munkaidő óraszám (hetl):	Nem értelmezhető
Jogviszony időtartama:	határozatlan idejű	Jogviszony várható vége:	Nem értelmezhető
Jogviszony létrejötté:	2008.09.01.	Jogviszony megszűnté:	
Jogviszony megszűnés jogcíme:			
Tartós távollét kódja:			
Tartós távollét kezdete:		Tartós távollét vége:	
Vezetői beosztás:	Nem		
Vezetőhelyettesi beosztás:	Nem		
Munkaközösség-vezető:	Igen	Vezetőpedagógus:	Nem
Mentortanár:	Nem		

**EGYÉB JOGVISZONY(OK):**

**SZAKKÉPZÉTSÉGEK:**

Szakképzettség megnevezése	Szakképzettség típusa	Pedagógus szakképzettség	Végzettség szint	Oklevélazonosító	Oklevélazonosító	Oklevélazonosító	Oklevélazonosító	Pedagógus szakképzettség egyenértékű	Megszerzés dátuma
Óvodapedagógus	felsofokú végzettségű óvodapedagógus	Igen	Biztos	416/1996	Hajdúhadházi Oktatói Intézmény	Nem	1996.06.08.	Nem	
Jogi szakokleveles családvédelmi tanácsadó	pedagógus képesítéssel rendelkező egyéb felsőfokú végzettségű	Igen	Biztos	7-104/2002	Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar	Nem	2002.06.28.	Nem	

**TUDOMÁNYOS FOKOZATOK:**  
nincs adat

**PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁK:**  
nincs adat

**EGYÉB TOVÁBBKÉPZÉSEK:**

Megnevezés	Oklevél száma	Megszerzés dátuma
Biztonságnyújtás tantervtörök alapján	HURD/0901/0932.4.2	2011.10.29.
Közlemény, akaratú szocializációs képességek megismerése, fejlesztése	169/30/2012	2012.10.27.

**MUNKAKÖR KATEGÓRIÁK ÉS BESOROLÁSOK:**

Munkakör kategória	Besorolás	Besorolás dátuma	Praktikai kompetencia/osztály	Munkakör betöltésének kezdési időpontja	Pótlék(ek)	A mentor tanár oktatói szomszomságsága	A minősítő vizsga lefolytatásának határideje
pedagógus	Besorolás I	2016.01.01.	7	Nem			

**MUNKAKÖR(ÖK):**

Munkatér(ek) Óvodapedagógus	Feladatleírás hely(ek) – Feladat(ok) 005 - Vadrósnaményi Játékoskert Óvodai Járó Tagóvódája, Vadvirág Óvoda: napközi rendszerű, óvodai nevelés, általános felkészítés szintű	Tantervgyűjtemény/Oktatott tantárgy
--------------------------------	---	-------------------------------------

Kelt: \_\_\_\_\_, 2017. június 29.


  
 Vadrósnaményi Játékoskert Óvodai Járó  
 Tagóvódája  
 22. Inasok vezetője  
*Gábor Gábor*



# Közszolgálati, közalkalmazotti, szolgálati jogviszonyok, szolgálati viszonyok, munkaviszonyok beszámítása

X-1

Ügyiratszám: A-811008

Munkáltató neve: **JÁTÉKORSZÁG ÓVODA**  
címe: **4800 VÁSÁROSNAMÉNY BARTÓK B. út 24**  
Munkáltató törzsszáma: **657637**  
Munkahely/Szolgálati hely neve: **V.NAMÉNY JÁTÉKORSZÁG ÓVODAI ÉS BÖLCSŐDÉJE**  
címe: **4801 VÁSÁROSNAMÉNY BARTÓK B utca 1**  
Szakfeladat megnevezése: **Óvodai nevelés** Száma: 801115

Közalkalmazott adóazonosító jele: 8394644740

Neve: **VEZSÉNÉ OSZLÁR ILDIKÓ**

Születési neve: **OSZLÁR ILDIKÓ**

Anyja neve: **TÓTH MARGIT**

Születési helye, ideje: **VÁSÁROSNAMÉNY 1975.01.19**

Jelenlegi jogviszony/szolgálati viszony kezdete: **2008.09.01.**

Elismert közalkalmazotti jogviszony	tartama:	kezdete:
Besoroláshoz	10 év 6 hó 7 nap	1998.02.22.
Jubileumi jutalomhoz/felmentési időhöz	10 év 6 hó 7 nap	1998.02.22.
Végkielégítéshez	0 év 0 hó 0 nap	2008.09.01.

Kelt: **VÁSÁROSNAMÉNY, 2008.09.09.**

Kapják: 1. Közalkalmazott  
2. Munkáltató  
3. Irattár

P.H.

  
munkáltató

Elismert jogcímek: "B" besorolás, "J" jubileumi jutalom, "V" végkielégítés, "SZNY" szolgálati nyugdíj, "SZJ" szolgálati jel.

31

Nyilatkozatában felsorolt és eredeti okmányokkal igazolt jogviszonyaiból, szolgálati viszonyaiból, munkaviszonyaiból, az alábbi részletezés szerinti időtartamokat ismerem el, munkáltatónként/foglalkoztatónként:

	Elismert jogcím		ÖSSZESEN			Megszűnés módja
INTEGRÁLT NAPK.ÖTTH.BP. 1997.08.01. -tól 1998.05.18. -ig	-nál	B	0 év	9 hó	18 nap	Határozott idő lejárt
		J	0 év	9 hó	18 nap	
		V	0 év	0 hó	0 nap	
NAPK.ÖTTH.ÓVODA.GEMZSE 1998.09.01. -tól 2005.11.03. -ig	-nál	B	7 év	2 hó	3 nap	Közös megegyezés
		J	7 év	2 hó	3 nap	
		V	0 év	0 hó	0 nap	
ÉDEN ABC CSARODA 2006.01.09. -tól 2006.10.14. -ig	-nál	B	0 év	9 hó	6 nap	Közös megegyezés
		J	0 év	9 hó	6 nap	
		V	0 év	0 hó	0 nap	
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA GELÉNES 2006.11.06. -tól 2008.08.15. -ig	-nál	B	1 év	9 hó	10 nap	Határozott idő lejárt
		J	1 év	9 hó	10 nap	
		V	0 év	0 hó	0 nap	

AZ EREDETIVEL MINDENBEN MEGEGYEZŐ MIBELI ADATOT

Vasvári Tamás 2017. 06. 30.



